化学专业

人才培养质量和社会声誉相关评价佐证材料（复印件）

长治学院化学系

二〇一九年六月

**化学专业**

**人才培养质量和社会声誉**

长治学院化学专业近三年共为高校、各企业和事业单位输送300多名毕业生。本专业毕业生考研录取率和就业率较高，学生质量较高，受到研究生录取单位和用人单位的欢迎。

**一**、**师资队伍加强，人才培养质量提高**

为建设一支学历结构、职称结构等各方面合理的教师队伍，采取引进和培养的措施，使师资队伍的整体水平得以不断提升。三年来，化学专业师资队伍的职称结构和学历结构得到极大改善。教师的学术水平和教学水平满足了教学的需要。

**二、实验仪器增加，学生实践能力提升**

学校对化学专业扶持力度逐年增加，同时结合本专业申请的中央财政支持地方高校发展专项资金，购置了液质联用仪、紫外分光光度计、X-射线粉末衍射仪、单晶衍射仪、原子吸收、液相色谱-原子荧光联用仪、比表面测定仪、热重分析仪等大型实验仪器，为更好地开展本专业的实验教学和科研打下了良好的基础。

为了提高学生实验技能，培养学生的创新能力，本专业积极开设开放性和创新性实验，并鼓励学生积极申报国家级和省级大学生创新训练项目。一些同学积极参加老师的科研项目，并申报大学生创新性项目，题为《生物信使分子NO光学探针的设计合成》、《MOFs等级孔材料的设计合成及其吸附脱硫性能研究》、《BiOCl的表面性质对其光催化活性的影响研究》、《中药党参HPLC指纹图谱研究》、《离子液体型表面活性剂插层蒙脱土对有机物、重金属污染的吸附及构效机制》等多个项目均得到省级及国家级大学生创新训练项目的资助。这些同学跟着老师开展实验研究，不仅仅在学习实践方面收获颇多，也让极大地磨砺了他们的耐心与细心，提高了扩展思维的能力，增强了合作意识，同时也感受到了创新实践的乐趣。创新性实验的开展也推动了化学专业的教育教学改革，提高了实验教学质量和学生的实践能力。

**三、理论知识扎实，综合素质高**

化学专业的考研录取率均在45%左右，其中有许多学生升入“211”、“985”高校或国家级科研院所继续深造，这说明化学专业学生升学水平和层次较高，专业人才培养质量不断提高。

另外，化学专业通过采用社会实践、素质拓展等方法提升学生的综合素质。学生在学校的校园艺术文化节各项比赛中均获得较好成绩。

**四、毕业生发展潜力明显，用人单位满意率高**

在院系领导的带领下，化学专业老师的努力下，不断培养出了很多优秀的毕业生，走向不同的岗位，就业率均为100%。化学专业的建设紧紧围绕专业特色和地方优势，以应用性为主体，立足山西，辐射全国并根据山西地方经济建设需要和发展需求，培养和造就一批能满足现代化企业行业要求的应用性人才。统计发现，化学系近几年的毕业生以在山西就业为主，就业主要集中于中学、教育培训机构和中小型企业单位。学生的生源地以山西省为主。我系学生在第七学期到中学进行为期4周的教育见习和为期14周的教育实习，通过见习实习，使学生初步具备了中学教师所具有的基本素质，在求职应聘中能脱颖而出。

用人单位对化学专业毕业生的综合素质还是比较满意的，许多用人单位对毕业生的质量评价是“专业知识扎实、动手能力强、合作精神好”。与此同时，企事业单位对毕业生的要求越来越高，已经并不仅仅是要求专业基础知识扎实，专业成绩优秀，积极进取、勤奋务实，具备良好的责任心与承诺意识；还要有较强的学习能力、适应能力、解决问题能力、创新能力和沟通协作能力，具有良好的职业道德及敬业精神。不少单位对于英语和计算机操作的要求也越来越高。就业要求越来越高的情况下，我系对学生的培养也更加全面，加强了对学生职业规划方面的认识。

总的来说，我系化学专业的毕业生就业率达100%，其中45%左右的学生选择继续深造。其余学生就业区域相对集中，首选山西及周边省。经过时间的检验，用人单位对我系毕业生满意度普遍较高。但由于就业渠道狭窄以及职业规划教育不足，导致毕业生的择业机会较少、心理准备不足、职业能力相对单一、就业心态较为浮躁等问题。但随着市场经济不断发展，社会需求越来越大，加上国家和学校对大学毕业生政策的不断优化，我系化学专业学生就业的选择会越来越多。另外，学院和系里在平时人才培养的过程中应当加强对职业规划的教育，使学生在平时就能够正确认识自己、正确认识社会和用人单位的需求，从而更好地构建自己的知识和能力框架，在毕业前顺利找到满意的工作。















